

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
DC 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé	Epreuve : pratiques professionnelles	<p>Epreuve orale s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dossier sur les pratiques professionnelles - les évaluations des sites de stage <p>Le dossier de pratiques professionnelles d'une quinzaine de pages environ est élaboré par le candidat en référence au domaine de compétence 1 à l'occasion des stages effectués. Ce dossier comportera une dimension descriptive relative aux pratiques du candidat et aux pratiques observées ainsi que leur analyse au regard d'éclairages conceptuels.</p> <p>Le jury prendra également en considération les évaluations réalisées par les sites de stage sur la base des indicateurs du domaine de compétences 1.</p>	<p>Epreuve en centre d'examen organisée par le Recteur</p> <p>Oral : coefficient 1 Dossier : coefficient 1 (note attribuée avant l'audition du candidat)</p>
Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogateurs ou correcteurs
Evaluer de manière contradictoire grâce au document élaboré par le candidat et les observations du site de stage le positionnement du candidat au niveau des pratiques professionnelles	<p>Instaurer une relation</p> <p>Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités sociales et professionnelles</p> <p>Assurer une fonction de repère et d'étayage</p> <p>Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective</p> <p>Favoriser une dynamique de groupe</p>	<p>Epreuve orale d'une durée totale de 30 minutes</p> <p>Le candidat effectuera une présentation rapide (maxi 10 min) de son travail</p>	<p>2 interrogateurs dont 1 professionnel confirmé du secteur (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique)</p>

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
DC2 : Conception et conduite de projet éducatif et technique spécialisé 1^{ère} partie : organisation de l'environnement de travail et de la gestion de la production	Epreuve : Entretien sur l'organisation de l'environnement de travail	Epreuve orale : entretien sur le lieu de stage long ou sur le site d'emploi en vue de vérifier la mise en place et l'appropriation des outils et méthodes relatifs au DC2.1 en s'appuyant sur différents supports et documents élaborés par le candidat.	Epreuve organisée en cours de formation par l'établissement de formation Entretien : coef 1 Supports et documents : coef 1

Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogateurs ou correcteurs
Evaluer la capacité du candidat à organiser un environnement de travail adapté à l'utilisateur et aux exigences de la production. Evaluer la capacité du candidat à transmettre des savoirs et savoir faire en relation avec l'activité et adaptés aux possibilités de l'utilisateur.	Organiser un environnement de travail et d'apprentissage adapté aux usagers Transmettre de façon adaptée des savoirs et savoir-faire techniques dans le cadre d'un parcours d'insertion et de formation professionnelle Assurer la continuité, le suivi et l'évaluation de l'activité et gérer la production	1 heure	2 interrogateurs minimum dont 1 professionnel confirmé du secteur (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique)

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
<p>DC2 : Conception et conduite de projet éducatif et technique spécialisé</p> <p>2^{ème} partie : Conception, conduite et évaluation d'un parcours de formation et d'insertion sociale et/ou professionnelle</p>	<p>Epreuve : Présentation et soutenance d'un mémoire</p>	<p>Soutenance orale d'un mémoire sur une problématique éducative et technique spécialisée élaboré par le candidat</p> <p>Le mémoire d'un volume d'environ 50 pages (annexes non comprises) est noté par les interrogateurs avant la soutenance</p> <p>Oral : coef 1 Ecrit : coef 1 (note attribuée avant l'audition du candidat)</p>	<p>Epreuve en centre d'examen organisée par le Recteur</p>

Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogateurs ou correcteurs
<p>Evaluer la capacité du candidat à approfondir une problématique éducative et technique spécialisée synthétisant ses éléments de connaissance théorique et les acquis issus de sa pratique professionnelle</p>	<p>Etablir un diagnostic permettant de construire un projet de formation et d'insertion professionnelle</p> <p>Aider les personnes à élaborer et engager un projet d'insertion sociale et professionnelle et à l'évaluer</p>	<p>Epreuve orale d'une durée de 30 min</p>	<p>2 interrogateurs dont 1 professionnel confirmé du secteur (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique)</p>

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
DC3 : Communication professionnelle 1^{ère} partie : Travail en équipe pluri-professionnelle	Epreuve : Entretien à partir d'un journal d'étude clinique	Entretien à partir d'une série d'observations relatives l'accompagnement d'un ou de plusieurs usagers Dans ce journal d'étude clinique de 5 à 10 pages, le candidat centrera son analyse sur le travail en équipe : <ul style="list-style-type: none"> - place de l'équipe dans l'organisation - Apports de l'équipe dans l'intervention - Analyse de son rôle d'éducateur technique spécialisé au sein de l'équipe 	Epreuve en centre d'examen organisée par le Recteur Oral : coef 1 Ecrit : coef 1 (note attribuée avant l'audition du candidat) Validation non compensable avec la 2 ^{ème} partie du DC3
Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogateurs ou correcteurs
Evaluer la manière dont les aspects communication et travail en équipe pluri-professionnelle ont été pris en compte pas le candidat durant sa formation	S'inscrire dans un travail d'équipe Elaborer gérer et transmettre de l'information	Epreuve d'une durée totale de 30 minutes Le candidat effectuera une présentation rapide (maxi 10 min) de son travail	2 interrogateurs dont 1 professionnel confirmé du secteur (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique)

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
DC3 : Communication professionnelle 2^e partie : Coordination	Epreuve : validation par le site de stage d'écrits professionnels	Le candidat doit faire valider par les sites de stage des écrits professionnels de nature différente à destination de tiers (comptes rendus de réunions, synthèses, rapports de comportement, note au juge, contribution à d'autres écrits destinés à des tiers...) élaborés dans le cadre des stages L'établissement de formation transmet au jury le dossier contenant les écrits validés (3 au minimum) par les sites de stages.	Validation réalisée en cours de formation par les sites de stages Validation non compensable avec la 1 ^{ère} partie du DC3
Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogeurs ou correcteurs
Evaluer les compétences acquises par le candidat dans les activités de coordination	Elaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs Assurer en équipe la cohérence de l'action de formation et d'insertion professionnelle		Référent professionnel + responsable hiérarchique

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
<p>DC4 : Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles</p> <p>1^{ère} partie : Implication dans les dynamiques institutionnelles</p>	<p>Epreuve : Epreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles</p>	<p>Etude d'une situation proposée au candidat relative à des politiques de formation professionnelle et/ou d'insertion et aux cadres juridiques et institutionnels (10 pages maxi).</p> <p>La situation peut être centrée sur la situation particulière d'un usager ou sur une problématique relative à un contexte local spécifique.</p> <p>Le candidat, après une partie synthétique exposant les cadres réglementaires, partenaires identifiés, incidences financières et buts poursuivis, est invité à produire une analyse présentant notamment les difficultés, contraintes et contradictions en s'appuyant sur les documents fournis et ses connaissances.</p>	<p>Epreuve organisée en cours de formation par l'établissement de formation</p> <p>Coefficient : 2</p>
Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogateurs ou correcteurs
<p>Vérifier les capacités du candidat à se déterminer et à se positionner de façon argumentée dans les dynamiques institutionnelles</p>	<p>Participer, au sein de l'équipe pluri-professionnelle à l'élaboration et à la mise en œuvre des différents projets institutionnels</p> <p>Contribuer à la mission de l'établissement par la mise en œuvre d'un projet d'atelier ou d'activités techniques et par des méthodes d'accompagnement vers l'emploi</p> <p>Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</p>	<p>Epreuve écrite d'une durée de 4 heures</p>	<p>1 correcteur : formateur, enseignant ou professionnel confirmé du secteur (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique)</p>

Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé – Annexe 2 - Référentiel de Certification

Domaine de compétences	Intitulé de l'Epreuve	Type d'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve
<p>DC 4 : Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles 2° partie : Travail en partenariat et en réseau</p>	<p>Epreuve : Travail en partenariat et en réseau</p>	<p>Epreuve orale s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dossier sur le travail en partenariat et en réseau - les évaluations des sites de stage <p>Le dossier d'une quinzaine de pages environ est élaboré par le candidat à l'occasion d'un stage.</p> <p>Le jury prendra également en considération les évaluations réalisées par le site de stage sur la base des indicateurs du domaine de compétences 4.2.</p>	<p>Epreuve organisée en cours de formation par l'établissement de formation</p> <p>Oral : coefficient 1 Dossier : coefficient 1 (note attribuée avant l'audition du candidat)</p>
Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Durée de l'épreuve	Interrogateurs ou correcteurs
<p>Evaluer de manière contradictoire grâce au document élaboré par le candidat et les observations du site de stage le positionnement du candidat au niveau du travail en partenariat et en réseau</p>	<p>Assurer et développer, dans le cadre de ses fonctions, des liens avec l'environnement économique local Développer des activités en partenariat avec l'environnement de la formation professionnelle et de l'entreprise Développer et transférer ses connaissances professionnelles</p>	<p>Epreuve orale d'une durée de 30 min</p>	<p>2 interrogateurs dont 1 professionnel confirmé du secteur (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique)</p>