

REFERENTIEL DE FORMATION

Le niveau de compétences visé pour ce diplôme implique une connaissance affirmée des fondements scientifiques des activités professionnelles et la maîtrise des processus de conception et de recherche. Compte tenu de ces objectifs et des pré requis exigés des candidats à l'entrée en formation, le contenu des enseignements doit être fondé sur une réactualisation et un approfondissement des connaissances. En outre, la compréhension et l'analyse des questions sociales nécessite de faire appel de façon systématique à des approches transversales et pluridisciplinaires. Enfin, les enseignements devront intégrer le contexte européen (territoires, politiques, institutions).

DOMAINES DE FORMATION	CONTENU INDICATIF	VOLUME HORAIRE	DOMAINES DE COMPETENCES VISES
DF 1. Production de connaissances 300 heures	UF 1.1 Outils conceptuels d'analyse <ul style="list-style-type: none"> - des organisations - des territoires et des populations - des politiques sociales et économiques UF 1.2 Langues, cultures et civilisations UF 1.3 Démarches de recherche en sciences humaines et sociales <ul style="list-style-type: none"> - stratégies de recherche : de la demande à la restitution - éthique de la recherche, de l'intervention et de l'expertise - accompagnement méthodologique 	70 à 110 heures 30 heures 160 à 200 heures	DC 1. Production de connaissances C 1.1 Réaliser des analyses contextualisées de problèmes complexes appliqués à une question sociale, un territoire, une organisation C 1.2 Construire un dispositif d'observation et de veille sociale C 1.3 conduire des études ou des recherches
DF 2. Conception et conduite d'actions 250 heures + 5 semaines (175 heures) d'étude de terrain	UF 2.1 Politiques sociales <ul style="list-style-type: none"> - élaboration, mise en œuvre, évaluation - acteurs et structures administratives UF 2.2 Epistémologie <ul style="list-style-type: none"> - fondements et critiques des théories et méthodes d'intervention sociale - fondements et critiques des théories et méthodologies de projet - fondements et critiques des théories et méthodologies d'évaluation UF 2.3 Ingénierie <ul style="list-style-type: none"> - stratégies et méthodes - acteurs, dispositifs et programmes - objectifs, démarches et évaluation - démarches prospectives UF 2.4 Etude de terrain Etude de terrain réalisée collectivement dans le cadre d'une proposition formulée par une organisation et validée par l'établissement de formation.	50 à 80 heures 40 à 60 heures 110 à 160 heures 175 heures	DC 2. Conception et conduite d'actions C 2.1 conduire des analyses prospectives C 2.2 Développer une ingénierie de projet ou de programme C 2.3 Piloter des démarches évaluatives
DF3 . Communication ressources humaines 150 heures	UF 3.1 Gestion et dynamiques des ressources humaines <ul style="list-style-type: none"> - logiques d'organisation et modèles de gestion des ressources humaines - outils du management stratégique et opérationnel - compétences, formations, qualifications : analyse des concepts et des enjeux UF 3.2 Information et communication <ul style="list-style-type: none"> - méthodes de recherche, d'analyse et d'organisation de l'information - stratégies et techniques de communication - communication et dynamiques collectives de production de connaissances 	80 à 120 heures 30 à 70 heures	DC 3. Communication ressources humaines C 3.1 Evaluer et mobiliser les ressources nécessaires pour conduire un projet, pour susciter le changement, pour favoriser la transmission des savoirs professionnels C 3.2 Promouvoir des processus formatifs pour développer les compétences individuelles et collectives C 3.3 Coordonner, animer et réguler des collectifs de travail C 3.4 Assurer la communication et l'information pour l'efficacité des actions et la diffusion des

			connaissances
--	--	--	---------------